
بو خالد فخر الإمارات
الحصة


لا تتوقفوا عن
العلم
العلم هو الذي
يصنع الحياة
ومن يتوقف عن
العلم
يتوقف عن
الحياة
تعليم





القراءة الجهرية

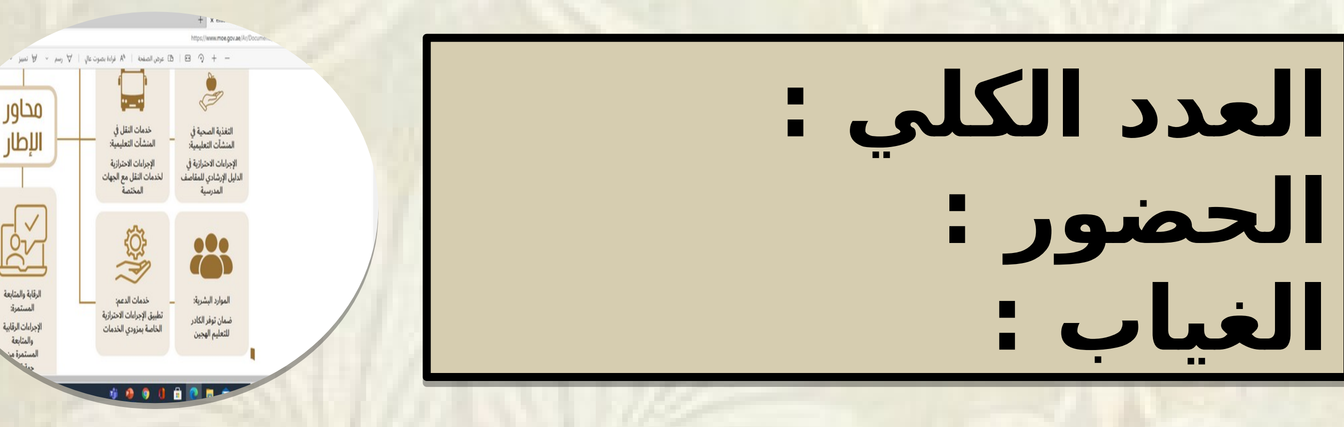
للحصول على أعلى

المهارة	مستويات الأداء				
	5	4	3	2	1
صحة القراءة	ينطق الكلمات نطقاً سليماً دون أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على خطأين	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة تتجاوز سبعة أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء تتجاوز عشرة أخطاء
السرعة و الطلاقة	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %100	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %85	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %70	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %50	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %49
وضوح الصوت	يقرأ مراعياً الضبط السليم دون أخطاء	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء نادرة	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء قليلة	يقرأ مع وجود أخطاء كثيرة غير مربكة للمعنى	يقرأ قراءة غير سليمة مع وجود أخطاء كثيرة ومربكة للمعنى
القراءة المعبرة	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته دائماً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته غالباً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته أحياناً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته نادراً	لا يلتزم بمواضع الوقف أو لغة الجسد في قراءته

اليــوم :

التاريخ : 2021 م

1443 هـ



العدد الكلي :

الحضور :

الغياب :



ر الحصة الدرسية
النشيد الوطني والإذاعة المدرس
التهيئة الحافز
ة
عنوان الدرس
نواتج التعلم
التقوي
م
القبل
ي
التقوي
م
البنائ
ي
استراتيجيات التعلم
حل أسئلة الكتاب
تأشير
ة
الخرو
ج
الواج
ب

التهيئة الحافزة

Alef أ ألف
EDUCATION للتعليم

هيا لنذهب لمنصة

ونشاهد الفيديو التالي ثم نكتب في الدردشات :

ما سبب الآلام التي أحس بها الولد؟





أَصْدِقاءُ وَأَعْداءُ لا نَراهُمْ

(نصٌّ مَعلوماتِيٌّ)

الحِصة الأولى

يستغرقُ تنفيذُ هذا الدّرسِ ثلاثَ حِصصٍ



نواتج التعل

- نحدِّدُ الفكرَ الرَّئيسةَ للنّصِّ من خلالِ تحليلِ المعلوماتِ الصَّريحةِ والضِّمنيّـةِ، ذاكرًا الدَّليلَ الّذي يدعمُ تحليلي للنّصِّ.
- نُميِّزُ بين الحقائقِ الّتي تعتمدُ الحججَ والبراهينَ، والآراءِ الّتي قد تبدو ذاتيّـةً مقيّمًا مدى دقّتها.

التقويم القبلي

استراتيجية العصف الذهني

لـمدة

هل يعتبر فايروس كورونا من الجراثيم ؟

ونكتب إجاباتنا في الدردشات



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي

Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

الاستعدادُ لقراءةِ النص
المهارة القرائية

إستراتيجيّاتُ القِراءةِ:

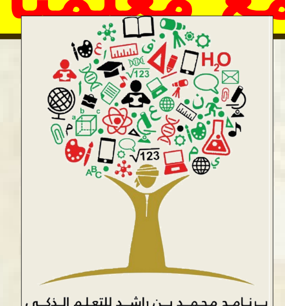
K- W- L

(لــمدة دقيقتين)



ما فائدة هذه الاستراتيجية

هيا لنتنافس مع معلمنا



بِتَطْبيقِ هذِهِ الإستراتيجيَّةِ سَتَتَمَكَّنُ مِنْ تَنْشيطِ مَعارِفِكَ السّابِقَةِ، وَجَعْلِها نُقْطَةَ انْطِلاقٍ نَحْوَ المَعْلوماتِ الجَديدَةِ الَّتي سَتَكْتَسِبُها بَعْدَ قِراءَتِكَ النَّصَّ.

اِسْتَعِنْ بِالجَدْوَلِ لِتَطْبيقِ الإستراتيجيَّةِ انْطِلاقًا مِنْ عُنْوانِ المَقالِ، ثُمَّ شارِكْ زُمَلاءَكَ في مَعارِفِكَ السَّابقةِ ومَعْلوماتِكَ الجَديدةِ الَّتي عَرَفْتَها بَعْدَ قِراءَةِ النَّصِّ.

م	ما أعْرِفُهُ K	ما أريدُ أن أعرفَهُ W	ما تعلّمتُهُ L
الجَراثيمُ وَالمَيْكروباتُ			

المعجم المفردات

(الأفعال)

- تستوطِنُ: استوطَنَ، يَستوطِنُ، استيطانًا، فهُوَ مُستوطِن. استوطَنَ فلانٌ المَكانَ: أقامَ في بَلَدٍ غريبٍ واتّخذَهُ وطنًا له. الوَباءُ المُستوطِنُ: الدّائِمُ الانتِشارِ في بَلَدٍ.
- تغزو: غزَا، يَغزو، غزوًا، فهُوَ غازٍ. غزا العدُوَّ: هاجمَهُ. غزَتِ البَضائعُ الأسواقَ: تكاثرَتْ وتَدفّقَتْ. غزاهُ: أرادَهُ وطلبَهُ.
- تقي: وَقى، يقي، وَقيًا، ووِقايَةً، فهُوَ واقٍ. وَقى الشّخصَ المَكروهَ: صانَهُ عَنْهُ، حَماهُ، حَفِظَهُ.

المعجم

(الأسْماء)

- مُعايَنَةً: عايَنَ، يُعايِنُ، مُعايَنَةً، وَعِيانًا، فَهُوَ مُعايِنٌ. عايَنَ المَوْقِعَ: رَآهُ أَوْ شاهَدَهُ بِعَيْنِهِ، تَحَقَّقَ مِنْهُ بِنَفْسِهِ بِنَظْرَةٍ عامَّةٍ أَوْ شامِلَةٍ عَلَيْهِ. عايَنَ حالَةَ المَرِيْضِ: فَحَصَها.
- دِباغَةُ: دَبَغَ، يَدبَغُ، وَيَدبُغُ، وَيَدبِغُ، دَبْغًا، وَدِباغًا، وَدِباغَةً، فَهُوَ دابِغٌ وَدَبُوغٌ. دَبَغَ الجِلْدَ: عالَجَهُ بِمادَّةٍ تَحْفَظُهُ وَتُهَيِّئُهُ لِلاسْتِعْمالِ.
- بَوادِرُ: جَمْعُ بادِرٍ، وَجَمْعُ بادِرَةٍ، وَالبادِرَةُ هِيَ عَلامَةٌ، أَوْ حَرَكَةٌ، أَوْ تَعْبِيرٌ تَظْهَرُ عَلى المَرِيْضِ، وَتَدُلُّ عَلى التَّعْجِيْلِ وَالاسْتِباقِ.
- تَفاقَمَ: تَفاقَمَ، يَتَفاقَمُ، تَفاقُمًا، فَهُوَ مُتَفاقِمٌ. تَفاقَمَ الْمَرَضُ: تَزايَدَ شِدَّةً، وَتَضَخَّمَ. تَفاقَمَ الأَمْرُ: اِسْتَفْحَلَ شَرُّهُ
- قِنْطارٌ: الجَمْعُ: قَناطِيرُ. وَالقِنْطارُ: مِعْيارٌ مُخْتَلِفُ المِقْدارِ عِنْدَ النّاسِ، وَهُوَ بِمِصْرَ في زَمانِنا مِئَةُ رَطْلٍ، وَهُوَ 9 44 مِنَ الكيلوجرامات. وَالقِنْطارُ: المالُ الكَثِيْرُ.
- فَوْرًا: مَصْدَرُ فارَ. وَالفَوْرُ: أَوّلُ الوَقْتِ. أَجابَ عَلَى الْفَوْرِ: حالًا ، مُباشَرَةً. جاءَ مِنْ فَوْرِهِ: مِنْ لَحْظَتِهِ.

المعجم

(الصِّفاتُ)

- مُتَناهِيَةٌ: اِسْمُ فاعِلٍ مِنْ تناهى / تَناهى إِلى / تناهى عَنْ. وَمُتَناهٍ في الصِّغَرِ كِنايَةٌ عَنْ شِدَّةِ الصِّغَرِ.
- سَحيقَةٌ: الجَمْعُ: سَحائِقُ. زَمَنٌ سَحيقٌ: زَمَنٌ بَعيدٌ غابِرٌ. دَقيقٌ سَحيقٌ: مَسْحوقٌ، مَدْقوقٌ. مَكانٌ سَحيقٌ: بَعيدٌ. وادٍ سَحيقٌ: عَميقٌ.
- الرّائِبُ: رابَ، يَروبُ، رَوْبًا، فَهُوَ رائِبٌ، رابَ اللَّبَنُ: خَثِرَ. رابَ الوَلَدُ: تَحَيَّرَ.
- مُعَيَّنَةٌ: مُعَيَّنٌ: مُسَمًّى، مَنْ وَقَعَ اخْتِيارُهُ. مَكانٌ مُعَيَّنٌ: مُحَدَّدٌ. أَمْرٌ مُعَيَّنٌ: مُخَصَّصٌ.
- حَثيثَةٌ: الجَمْعُ: حَثيثونَ وَحِثاثٌ. الحَثيثُ: السَّريعُ الجادُّ في أَمْرِهِ. الحَريصُ السَّريعُ.
- وِقائِيٌّ: مَنْسوبٌ إِلى الوِقايَةِ. وَهُوَ الصِّيانَةُ وَالحِمايَةُ.

في أثناءِ قراءةِ

اقرأ النص قراءة صامتة قبل الحصة ، وسجل أفكارك وملاحظاتك .

أَصْدِقاءُ وَأَعْداءُ لا نَراهُمْ

يَعيشُ عَلى كَوْكَبِ الأَرْضِ عَدَدٌ كَبيرٌ مِنَ الكائِناتِ الَّتي تَخْتَلِفُ عَنْ بَعْضِها في أَشْكالِها وَأَحْجامِها، وَأُسْلوبِ حَياتِها، وَالبيئَةِ الَّتي تَعيشُ فيْها، وَتَدْخُلُ هذِهِ الكائِناتُ جَميعُها في حَلْقَةٍ تَكامُلِيَّةٍ؛ حَيْثُ تَعْتَمِدُ عَلى بَعْضِها في إِكْمالِ السَّلاسِلِ الغِذائِيَّةِ، فَهُناكَ كائِناتٌ تَعْتَمِدُ في غِذائِها عَلى اللُّحومِ، وَتَتَغَذّى عَلى الكائِناتِ الحَيَّةِ الأُخْرى، وَبَعْضُها يَأْكُلُ الأَعْشابَ، وَبَعْضُها الآخَرُ يَعْتَمِدُ عَلى تَحْليلِ بَقايا الكائِناتِ الحَيَّةِ، وَهُناكَ نَوْعٌ خاصٌّ مِنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ الَّتي لا يُمْكِنُ لِلإِنْسانِ أَنْ يَرى أَغْلَبَها بِالعَيْنِ المُجَرَّدَةِ، تُسَمّى الكائِناتِ الحَيَّةَ الدَّقيقَةَ، وَتُعَدُّ الجَراثيمُ مِنْ أَهَمِّ أَنْواعِها.

الكائنات الحية تعتمد على بعضها في اكمال

الجَراثيمُ أَحَدُ أَنْواعِ الكائِناتِ الحَيَّةِ الدَّقيقةِ وَحيدَةِ الخَلِيَّةِ، تَمَّ اكْتشافُها لأَوَّلِ مَرَّةٍ في القَرْنِ السّابِعَ عَشَرَ الميلادِيِّ عَنْ طَرِيْقِ العالِمِ الهولَنْدِيِّ (فان لوفنهوك) الَّذي اخْتَرَعَ المِجْهَرَ، وَبِواسِطَتِهِ تَمَكَّنَ مِنْ مُعايَنَتِها، وَتَوالَتْ بَعْدَ ذلِكَ الأَبْحاثُ العِلْمِيَّةُ المُخْتَلِفَةُ وُصولاً إِلى القَرْنِ التّاسِعَ عَشَرَ لِيَتَمَكَّنَ العُلَماءُ: الأَلْمانِيُّ (كوك) وَالفَرَنْسِيُّ (لويس باستور) وَالإِنْجليزِيُّ (ليستر) مِنْ تَشْكيْلِ صورَةٍ واضِحَةٍ عَنْ هذِهِ الكائِناتِ الحَيَّةِ.

اكتشاف الجراثيم في القرن الساب



محطة التع
1

السؤال الأول :

هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا في قسم المقرر في بوابة



مرحبًا بك في درس (أصدقاءُ وأعداءُ لا نراهم)، لنستمعْ إلى قراءةِ فقرةٍ من الدّرس.

الجراثيمُ أجسامٌ متناهيةُ الصِّغرِ، لا ترى بالعينِ المجرَدةِ، موجودةٌ حولنا وداخلَ أجسامِنا، تتكاثرُ وتنضجُ بسرعةٍ، وتتميَّزُ بقدرتها العاليةِ على احتمالِ الظُّروفِ الجويَةِ ودرجاتِ الحرارة العاليةِ أو المنخفضةِ.

صنَّفَ العلماءُ الجراثيمَ في أربعِ مجموعاتٍ رئيسةٍ وفقَ الخصائصِ المشتركةِ بينها، وهي: البكتيريا، والفيروساتُ، والفطريّاتُ، والأوليّاتُ.



أيٌّ من الأسئلةِ التّاليةِ يحملُ مضمونَ الفقرةِ السّابقةِ؟

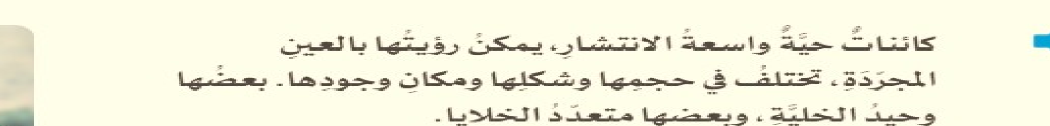
- أينَ تعيشُ الجراثيمُ؟
- كيف نعالجُ الجراثيمَ؟
- ما الجراثيمُ؟
- ما أنواعُ الجراثيمِ؟

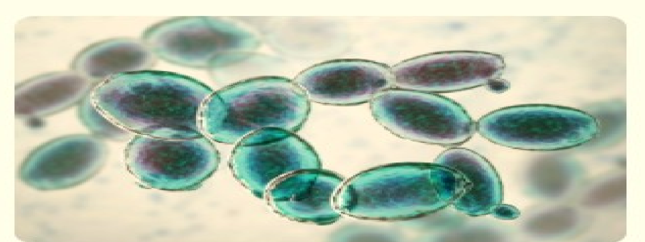
السؤال لثاني :

هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا في قسم المقرر في



الفطريّاتُ | فوائدُ الفطريّاتِ ومضارُّها


كائناتٌ حيّةٌ واسعةُ الانتشارِ، يمكنُ رؤيتُها بالعينِ المجرّدةِ، تختلفُ في حجمِها وشكلِها ومكانِ وجودِها. بعضُها وحيدُ الخليّةِ، وبعضُها متعدّدُ الخلايا.



والآن، اسحبْ كلَّ عنوانٍ وضعهُ أمامَ الجملةِ المناسبة.

أنواعُ الفطريّاتِ | تعريفُ الفطريّاتِ | مضارُّ الفطريّاتِ | فوائدُ الفطريّاتِ

1. تعريفُ الفطريّاتِ — كائناتٌ حيّةٌ واسعةُ الانتشارِ، يمكنُ رؤيتُها بالعينِ المجرّدةِ.
2. أنواعُ الفطريّاتِ — بعضُها وحيدُ الخليّةِ، وبعضُها متعدّدُ الخلايا.
3. فوائدُ الفطريّاتِ — فطرُ البنسيليوم يستخرجُ منه دواءُ البنسلين.
4. مضارُّ الفطريّاتِ — تتسبّبُ بعدوى لمن يتناولونَ المضادّاتِ الحيويّةَ.


محطة الت
2

السؤال 5

ص : 167

5. اُنْسُبْ كُلَّ مَرَضٍ مِمّا يَأْتي إِلى ما يُسَبِّبُهُ:

الأَمْراضُ	مُسَبِّباتُ الأَمْراضِ			
	البكْتيريا	الفَيْروسات	الفِطْرِيّاتُ	الأَوَّلِيّاتُ
المَلاريا				●
التَّيْفوئيد	●			
الكوليرا	●			
الكانْديدا			●	
الأنْفلونزا		●		
الإيدز		●		
الثَّعْلَبَةُ			●	
داءُ القِطَطِ				●




الختام
تأشير الخروج

2. ضَعْ إشارَةَ (X) مُقابِلَ الفِكَرِ الَّتي لَمْ تَرِدْ في النَّصِّ.

الْفِكَرُ	وُرودُها في النَّصِّ
أَنْواعُ اللُّقاحاتِ الَّتي يَجِبُ أَنْ تُعْطى لِلأَطْفالِ.	X
الفَرْقُ بَيْنَ الأَوَّلِيّاتِ وَالمَيْكروباتِ.	
الأَمْراضُ الَّتي تُسَبِّبُها الفَيْروساتُ.	
كَيْفِيَّةُ عَمَلِ الجَراثيمِ في جِسْمِ الإِنْسانِ.	X
اهْتِمامُ العُلَماءِ بِالكَشْفِ عَنِ الجَراثيمِ.	

هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا برنامج

nearpod

(لــمدة دقيقتين)




بو خالد فخر الإمارات
الحصة
الثانية


لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة
EXPO
2020
in a Nutshell
Read More





القراءة الجهرية

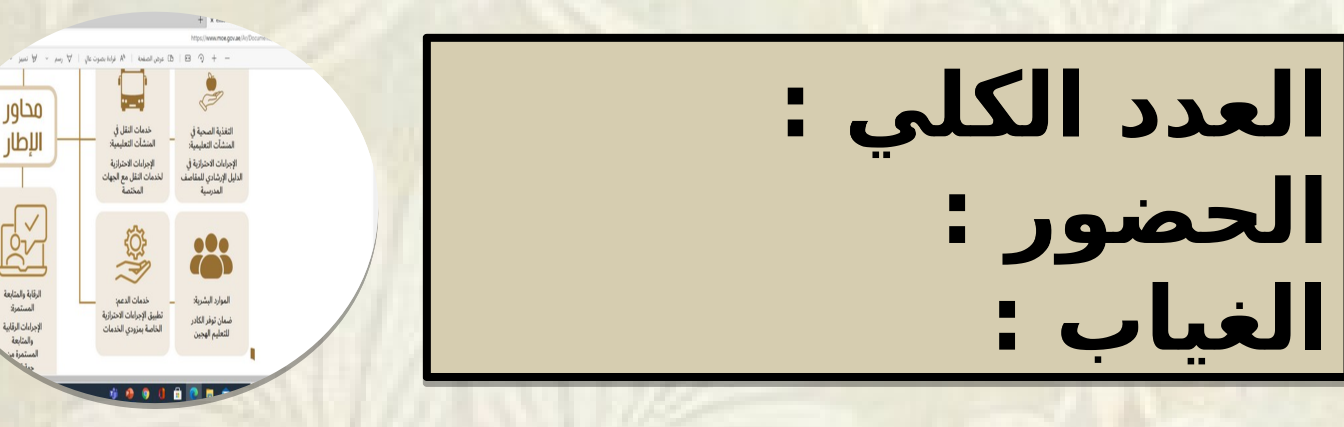
للحصول على

المهارة	مستويات الأداء				
	5	4	3	2	1
صحة القراءة	ينطق الكلمات نطقاً سليماً دون أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على خطأين	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة تتجاوز سبعة أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء تتجاوز عشرة أخطاء
السرعة و الطلاقة	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %100	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %85	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %70	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %50	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة %49
وضوح الصوت	يقرأ مراعياً الضبط السليم دون أخطاء	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء نادرة	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء قليلة	يقرأ مع وجود أخطاء كثيرة غير مربكة للمعنى	يقرأ قراءة غير سليمة مع وجود أخطاء كثيرة ومربكة للمعنى
القراءة المعبرة	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته دائماً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته غالباً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته أحياناً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته نادراً	لا يلتزم بمواضع الوقف أو لغة الجسد في قراءته

اليــوم :

التاريخ : 2021 م

1443 هـ



العدد الكلي :

الحضور :

الغياب :


ر الحصة الدرسية
النشيد الوطني
والإذاعة
المدرس
التهيئة
الحافز
ة
عنوان
الدرس
نواتج
التعلم
التقوي
م
القبل
ي
التقوي
م
البنائ
ي
استراتيجيات
التعلم
حل
أسئلة
الكتاب
تأشير
ة
الخرو
ج
الواج
ب



هيا لنذهب لمنصة

ألف للتعليم Alef EDUCATION

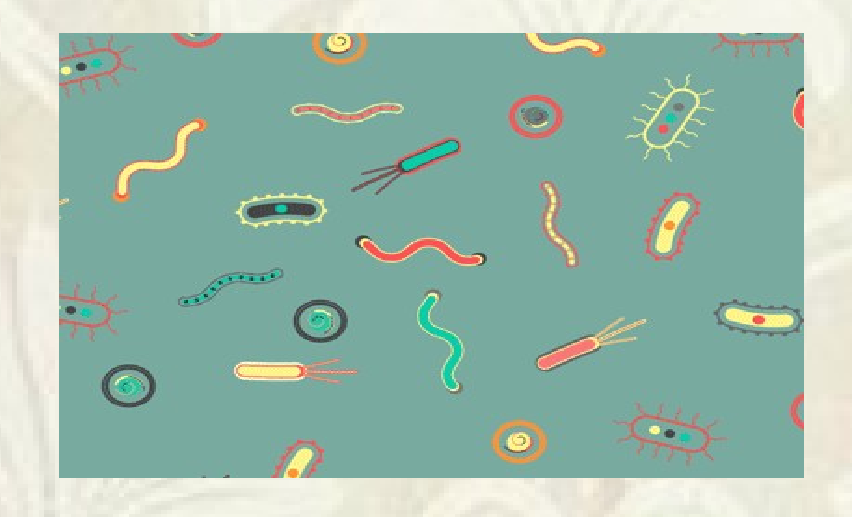
ونشاهد الفيديو التالي ثم نكتب :

كيف نحافظ على أنفسنا من فايروس كورونا في بوابة التعلم الذكي

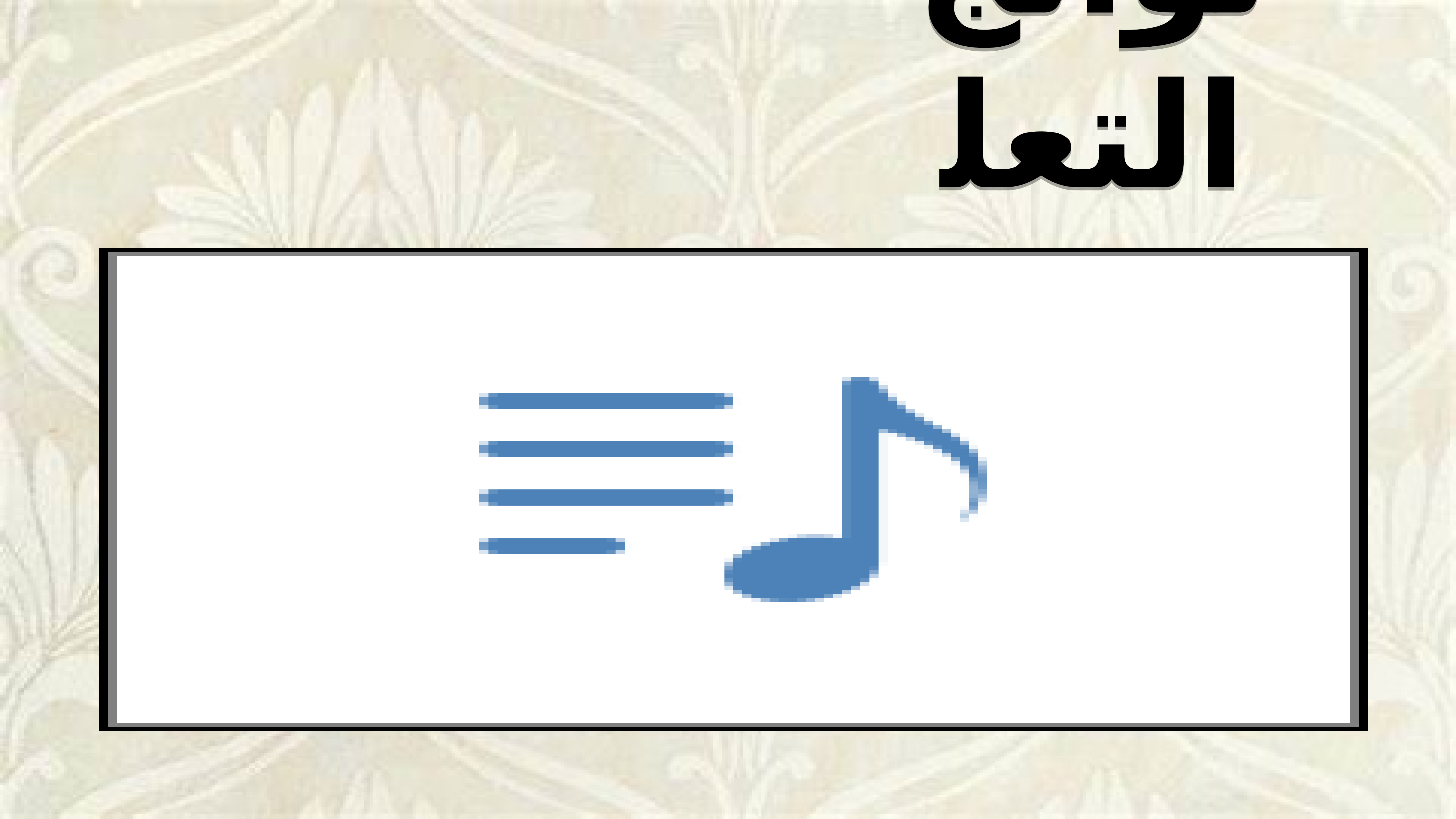


أَصْـدِقاءُ وَأَعْـداءُ لا نَـراهُـمْ
(نصٌّ مَعـلوماتِيٌّ)
الحصة الثانية





يستغرقُ تنفيذُ هذا الدّرسِ ثلاثَ حِصص


التعل

التقويم القبلي

(لـمدة دقيقتين)

اذكر تصنيفات الجراثيم وفق الخصائص المشتركة بينها؟

برنامج
nearpod



https://www.youtube.com/watch?v=ZvvHX8RwxXE
لنشاهد معاً الفيديو التالي على منصة مدرس

في أثناءِ قراءةِ

اقرأ النص قراءة صامتة قبل الحصة ، وسجل أفكارك وملاحظاتك .

قدرة الجراثيم على احتمال الظروف الجوية

الجَراثيمُ أَجْسامٌ مُتَناهِيَةُ الصِّغرِ، لا تُرى بِالعَيْنِ المُجَرَّدَةِ، مَوْجودَةٌ حَوْلَنا وَداخِلَ أَجْسامِنا، تَتَكاثَرُ وَتَنْضُجُ بِسُرْعَةٍ، وَالجُرْثومَةُ الواحِدَةُ يَلْزَمُها فَقَطْ 20 دَقيقَةً لا أَكْثَرَ لِبُلوغِ حَجْمِها النِّهائِيِّ.

تَنْتَشِرُ الجَراثيمُ في أَنْحاءِ الأَرْضِ كافَّةً، وَتَتَمَيَّزُ بِقُدْرَتِها العالِيَةِ عَلى احْتِمالِ الظُّروفِ الجَوِّيَّةِ وَدَرَجاتِ الحَرارَةِ العالِيَةِ أَوِ المُنْخَفِضَةِ، حَيْثُ تَعيشُ بَعْضُ أَنْواعِها في مَنْطِقَةِ القُطْبَيْنِ المُتَجَمِّدَيْنِ، وَبَعْضُها يَعيشُ بِالقُرْبِ مِنْ فُوَّهاتِ البَراكينِ الَّتي تَرْتَفِعُ دَرَجاتُ الحَرارَةِ فيها ارْتِفاعًا كَبيرًا، كَما أَنَّها تَسْتَطيعُ العَيْشَ في أَعْماقٍ أَرْضِيَّةٍ سَحيقَةٍ.

صَنَّفَ العُلَماءُ الجَراثيمَ في أَرْبَعِ مَجْموعاتٍ رَئيسَةٍ وَفْقَ الخَصائِصِ المُشْتَرَكَةِ بَيْنَها، وَهِيَ: البِكْتيريا، وَالفَيْروساتُ، وَالفُطْرِيّاتُ، وَالأَوَّلِيّاتُ.

البِكْتيريا

كائِناتٌ حَيَّةٌ دَقيقَةٌ، تَتَكَوَّنُ مِنْ خَلِيَّةٍ واحِدَةٍ فَقَطْ، وَعادَةً ما يَكونُ طولُها عِدَّةَ مَيْكروميتْراتٍ، وَتوجَدُ مَعًا بِالمَلايينِ، فَغرامٌ واحِدٌ مِنَ التُّرابِ يَحْتَوي عَلى نَحْوِ 40 مِليونِ خَلِيَّةٍ بِكْتيرِيَّةٍ، في حينِ أَنَّ مِلّيترٍ واحِدٍ مِنَ الماءِ العَذْبِ يَضُمُّ نَحْوَ مِليونِ خَلِيَّةٍ بِكْتيرِيَّةٍ.

يَحْتَوي جِسْمُ الإِنْسانِ عَلى كَمِّيَّةٍ كَبيرَةٍ مِنَ البِكْتيريا النّافِعَةِ كَبِكْتيريا الجِهازِ الهَضْمِيِّ الَّتي تَقومُ بِتَحْليلِ بَعْضِ أَنْواعِ المَوادِّ الغِذائِيَّةِ كَالسُّكَّرِيّاتِ. وَلِلْبِكْتيريا فَوائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ في مَجالِ الصِّناعَةِ كَصِناعَةِ الخَلِّ وَالمُخَلَّلاتِ وَاللَّبَنِ الرّائِبِ، وَصِناعَةِ دِباغَةِ الجُلودِ، وَالصِّناعاتِ الدَّوائِيَّةِ، مِثْلِ صِناعَةِ الأَنْسولينِ. وَكَما أَنَّ لِلْبِكْتيريا فَوائِدَ، فَإِنَّ لَها مَضارَّ كَثيرَةً كَإِفْسادِ الأَطْعِمَةِ وَإِتْلافِها، وَالتَّسَبُّبِ في العَديدِ مِنَ الأَمْراضِ، كَمَرَضِ التَّيْفوئيدِ، وَالسُّلِّ، وَالكوليرا، وَالالْتِهابِ الرِّئَوِيِّ، وَالطّاعونِ، وَالخُنّاقِ، وَالزُّحارِ.

تعريف البكتيريا وفوائدها ومضارها

الفَيْروساتُ

كَلِمَةُ (فَيروس) كَلِمَةٌ لاتينِيَّةٌ تَعْني السُّمَّ، وَالفَيروساتُ دَقائِقُ خَلَوِيَّةٌ صَغيرَةُ الحَجْمِ أَصْغَرُ مِنَ البِكْتيريا.

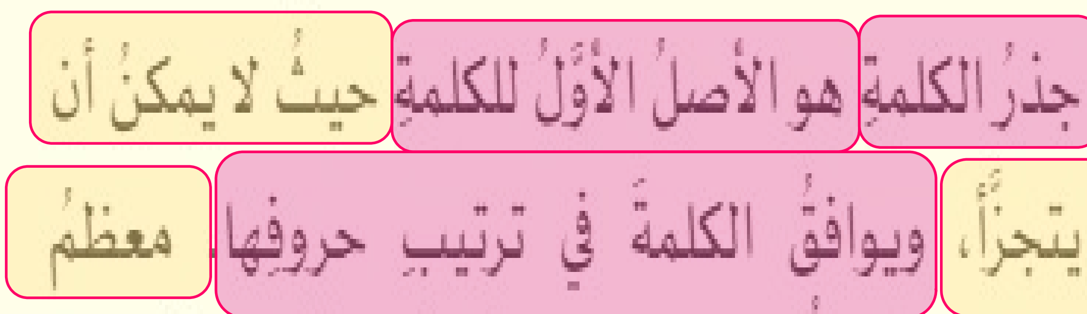
لا تُعَدُّ الفَيْروساتُ – حَقيقَةً- كائِناتٍ حَيَّةً دَقيقَةً، فَهِيَ حَلْقَةُ الوَصْلِ بَيْنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ، وَالمَوادِّ غَيْرِ الحَيَّةِ، وَالفَيروساتُ كائِناتٌ مُتَخَصِّصَةٌ؛ حَيْثُ إِنَّ لِكُلِّ فَيْروسٍ خَلايا مُعَيَّنَةً يُهاجِمُها، وَمَرَضًا مُعَيَّنًا يُسَبِّبُهُ؛ فَالفَيروسُ الَّذي يُهاجِمُ النَّباتِ لا يُمْكِنُهُ أَنْ يُهاجِمَ الإِنْسانَ، وَالفَيروسُ الَّذي يُسَبِّبُ مَرَضَ الرَّشْحِ لا يُسَبِّبُ مَرَضَ شَلَلِ الأَطْفالِ.

وَمِنَ الأَمْراضِ الَّتي تُصيبُ الإِنْسانَ بِفِعْلِ الفَيْروساتِ الرَّشْحُ، وَالأَنْفلونَزا، وَشَلَلُ الأَطْفالِ، وَالإِيدز، وَحُمّى الإِيبولا النَّزيْفِيَّةُ، وَالحَصْبَةُ، وَالجُدَيْرِيُّ المائِيُّ.

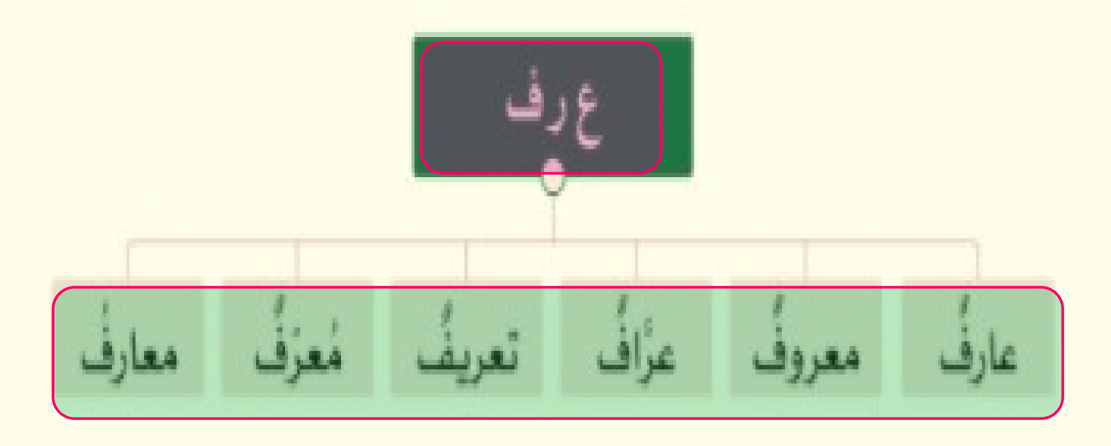
الفيروسات كائنات متخصصة


محطة
1

سنبدأُ درسَنا بالتّعرّفِ على الجذرِ اللّغويّ ومشتقّاتِهِ.



جذرُ الكلمةِ هو الأصلُ الأوّلُ للكلمةِ حيثُ لا يمكنُ أن يتجزّأ، ويوافقُ الكلمةَ في ترتيبِ حروفِها. معظمُ الكلماتِ في اللّغةِ العربيّةِ لها أصلٌ ثلاثيٌّ، وبعضُها لها أصلٌ رباعيٌّ، وكلماتٌ قليلةٌ لها أصلٌ خماسيٌّ.



والكلماتُ الّتي تُبنى من الجذرِ تسمّى مشتقّاتٍ.





علاقات التضاد

إنَّ التَّقدُّمَ في المجالِ الطبيِّ يسيرُ بخطى **حثيثةٍ**.

ضدُّ كلمةِ (حثيثةٍ):

مضارُّ البكتيريا كثيرةٌ **كإفسادِ** الطّعامِ **وإتلافِه**.

العلاقةُ بين الكلمتينِ الملوّنتينِ:

هيا لنذهب لبرنامج Google

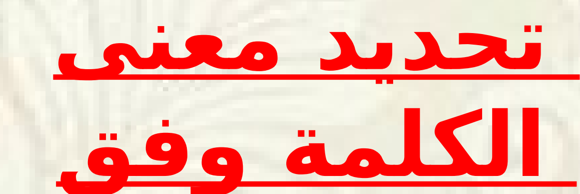
ونبحث عن مفردات وأضداد الكلمات الآتية

ثم نكتبها في بوابة التعلم الذكي

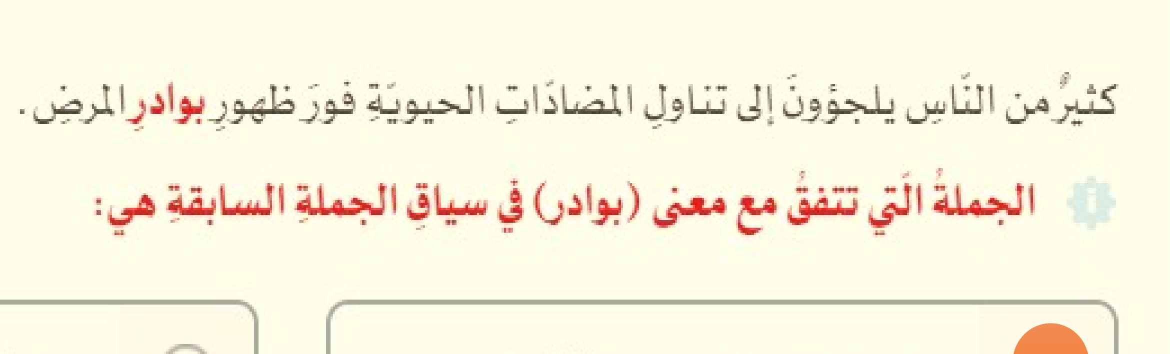


تحديد معنى الكلمة وفق السياق

(لــمدة دقيقتين)







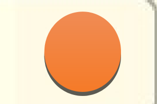
كثيرٌ من النّاسِ يلجؤونَ إلى تناولِ المضادّاتِ الحيويّةِ فورَ ظهورِ **بوادرِ** المرضِ.

الجملةُ الّتي تتفقُ مع معنى (بوادر) في سياقِ الجملةِ السابقةِ هي:

- ظهرت على المريضِ بوادرُ تحسّنٍ.
- القمرُ بدرٌ ينيرُ السماءَ ضياءً.
- شاهدتُ البادرةَ من النّباتِ في المختبرِ.
- احذر بادِرةَ غضبِ الظّالمِ.

استطاعَ العالِمُ الهولنديُّ بعد اختراعِ المجهرِ **معاينةَ** الجراثيمِ.

معنى (معاينة) الواردُ في الجملةِ السّابقةِ نجدهُ في الجملةِ الآتيةِ:



- عاينَ الطبيبُ المريضَ.
- لقيتُ الفنّانَ عيانًا.
- عاينَ الصّحفيُّ الحدثَ.
- نجحَ أخوكَ وتعيّنَ عليكَ إحضارُ هديةٍ له.

معاني المصطلحات

اربطي كل كلمة ملونه بمعناها المناسب

الكلمة	معناها
الجراثيمُ أجسامٌ متناهيةُ الصِّغرِ.	صيانةُ الجسمِ من الأمراضِ وحمايتُه.
الفيروساتُ كائناتٌ متخصِّصة.	صغيرةٌ فلا تراها العينُ المجرَّدة.
سيكونُ دورُ الطبِّ في المستقبلِ وقائيًّا لا علاجيًّا.	متفرِّدةٌ بعملٍ محدَّدٍ لها.
الجراثيمُ لا تُرى بالعينِ المجرَّدةِ.	استعمالُها وحدَها دونَ أدواتٍ أُخرى كالمِنظارِ.

لـمدة)





الختام
تأشير الخروج
QUIZIZZ LIVE

السؤال 1

ص : 164

1. اِخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمّا يَأْتي.

1. لِماذا تَعْتَمِدُ الكائِناتُ الحَيَّةُ على بَعْضِها في إِكْمالِ السَّلاسِلِ الغِذائِيَّةِ؟
   أ. لأَنَّ كُلًّا مِنْها لَهُ مَصادِرُهُ المُخْتَلِفَةُ مِنَ الغِذاءِ.
   ب. لأَنَّ جَميعَها يَحْتاجُ إِلى غِذاءٍ واحِدٍ مُناسِبٍ لَها.
   ج. لأَنَّها تَعْتَمِدُ عَلى تَحْليلِ بَقايا الكائِناتِ الحَيَّةِ.

2. ما الكائِناتُ الحَيَّةُ الَّتي يُمْكِنُ رُؤْيَةُ بَعْضِها بِالعَيْنِ المُجَرَّدَةِ؟
   أ. الجَراثيمُ
   ب. الفَيْروساتُ
   ج. الفُطْرِيّاتُ

السؤال ...
ص : 164

3. مَتى تَمَّ إِكْتِشافُ الجَراثيم؟

أ. في القَرْنِ السابع عَشَرَ الميلاديِّ

ب. في القَرْنِ التّاسِعَ عَشَرَ الميلادِيِّ

ج. في القَرْنِ العِشْرينَ الميلادِيِّ

4. ما الزَّمَنُ الَّذي تَحْتاجُهُ الجُرْثومَةُ لِتَبْلُغَ حَجْمَها النِّهائِيِّ؟

أ. 20 دَقيقَةً

ب. 40 دَقيقَةً

ج. 60 دَقيقَةً

5. كَمْ خَلِيَّةً بِكْتيرِيَّةً يَحْتَويها جرامٌ واحِدٌ مِنَ التُّرابِ؟

أ. مِلْيونَ خَلِيَّةٍ

ب. 20 مِلْيونَ خَلِيَّةٍ

ج. 40 مِلْيونَ خَلِيَّةٍ

السؤال 5

ص : 169

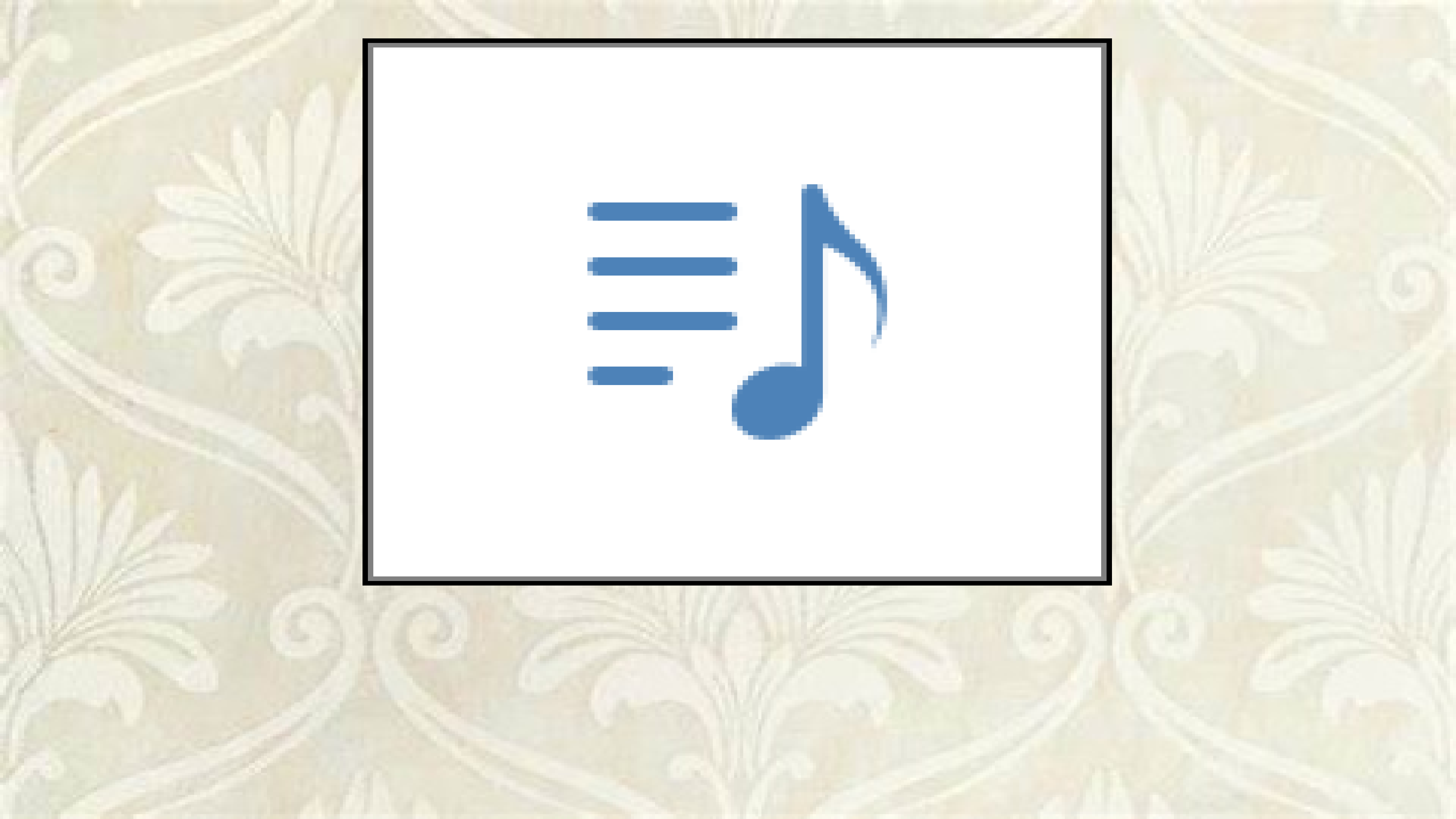
10. البَحْثُ عَنْ مَعاني الكَلماتِ في النُّصوصِ الّتي نَقرؤُها يُعَدُّ إسْتراتيجيَّةً أساسيَّةً لِدَعْمِ الفَهْمِ.

اِسْتَعِنْ بِالمَعاجِمِ اللُّغويَّةِ (الورقيَّةِ أو الرَّقميَّةِ) لِمَعرفَةِ مَعاني المُصْطَلَحاتِ أَوِ الكَلِماتِ الآتيَةِ، وَاكْتُبْها:

- الجَراثيمُ: كائنات حية صغيرة جدا لا ترى بالعين المجردة
- البِكتيريا: كائنات حيّة تتكون من خلية واحدة فقط ،
- الفَيْروساتُ: كائنات دقيقة تسبب العديد من الأمراض
- الفُطْرِيّاتُ: كائنات حية واسعة الانتشار ترى بالعين المجردة


بو خالد فخر الإمارات
الحصة
الثالثة


لا تتوقفوا عن
العلم
العلم هو الذي
يصنع الحياة
ومن يتوقف عن
العلم
يتوقف عن
الحياة





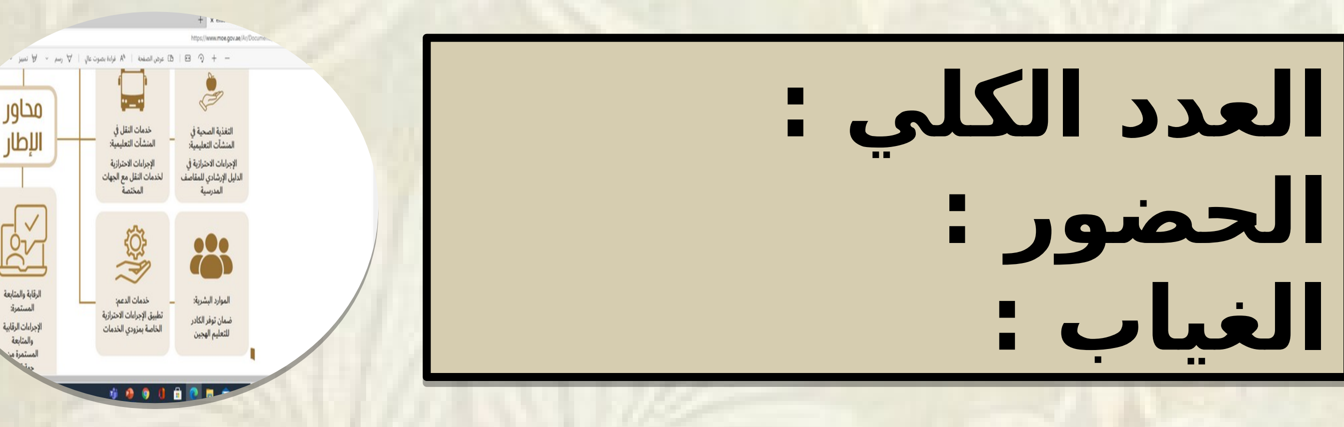
للحصول على

القراءة الجهرية					
المهارة	مستويات الأداء				
	5	4	3	2	1
صحة القراءة	ينطق الكلمات نطقاً سليماً دون أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على خطأين	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة تتجاوز سبعة أخطاء	ينطق الكلمات نطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء تتجاوز عشرة أخطاء
السرعة و الطلاقة	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 100%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 85%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 70%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 50%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 49%
وضوح الصوت	يقرأ مراعياً الضبط السليم دون أخطاء	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء نادرة	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء قليلة	يقرأ مع وجود أخطاء كثيرة غير مربكة للمعنى	يقرأ قراءة غير سليمة مع وجود أخطاء كثيرة ومربكة للمعنى
القراءة المعبرة	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته دائماً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته غالباً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته أحياناً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته نادراً	لا يلتزم بمواضع الوقف أو لغة الجسد في قراءته

اليــوم :

التاريخ : 2021 م

1443 هـ



العدد الكلي :

الحضور :

الغياب :



ر الحصة الدرسية
النشيد الوطني والإذاعة المدرسية
التهيئة الحافزة
عنوان الدرس
نواتج التعلم
التقويم القبلي
التقويم البنائي
استراتيجيات التعلم
حل أسئلة الكتاب
تأشيرة الخروج
الواجب

التهيئة الحافزة

12728586/%D8%A3%D8%B5%D8%AF
%D9%82%D8%A7%D8%A1-
%D9%88-
%D8%A3%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%A1-
%D9%84%D8%A7-
%D9%

(لـمدة دقيقتين)



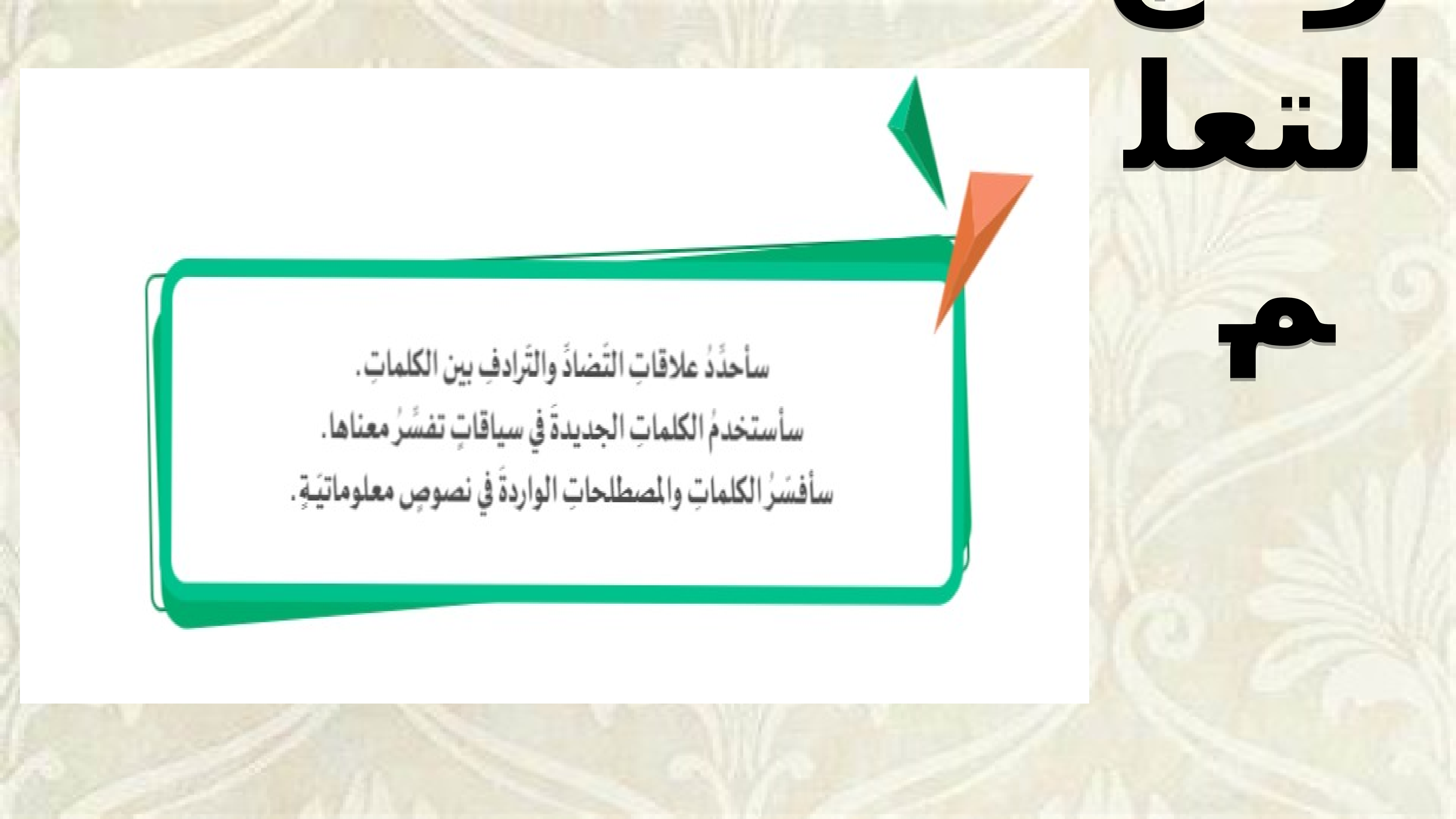
أَصْـدِقاءُ وَأَعْـداءُ لا نَـراهُـمْ
(نصٌّ مَعـلوماتِيٌّ)





الحصة الثالثة

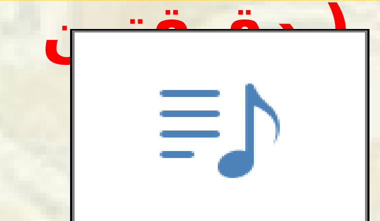
يستغرقُ تنفيذُ هذا الدّرسِ ثلاثَ حِصص

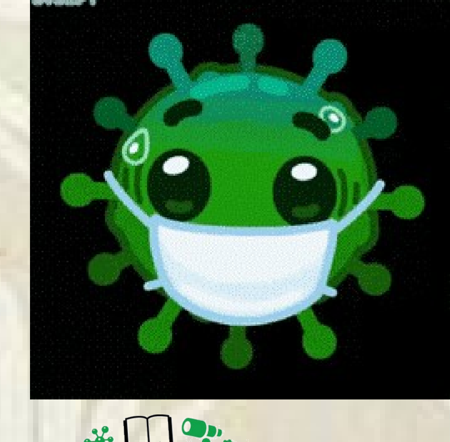

التعل
م
سأحدِّدُ علاقاتِ التّضادِّ والتّرادفِ بين الكلماتِ.
سأستخدمُ الكلماتِ الجديدةَ في سياقاتٍ تفسِّرُ معناها.
سأفسِّرُ الكلماتِ والمصطلحاتِ الواردةَ في نصوصٍ معلوماتيّةٍ.

التقوي

ما معنى المثل الآتي :" درهم وقاية خير من قنطار علاج"

استراتيجية
-
العصف الذهني





قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

في أثناءِ قراءةِ

اقرأ النص قراءة صامتة قبل الحصة ، وسجل أفكارك وملاحظاتك .

الفُطْرِيّاتُ:

كائِناتٌ حَيَّةٌ واسِعَةُ الانْتِشارِ، يُمْكِنُ رُؤْيَتُها بِالعَيْنِ المُجَرَّدَةِ، تَخْتَلِفُ في حَجْمِها وَشَكْلِها وَمَكانِ وُجودِها. بَعْضُها وَحيدُ الخَلِيَّةِ، وَبَعْضُها مُتَعَدِّدُ الخَلايا.

فوائد ومضار الفطريات

لِلْفُطْرِيّاتِ فَوائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ؛ فَفُطْرِ عَيْشِ الغُرابِ مَثَلًا يُسْتَخْدَمُ كَغِذاءٍ لِلإِنْسانِ، وَفُطْرِ الخَميرَةِ يَدْخُلُ في صِناعَةِ المَخْبوزاتِ، وَفُطْرِ البَنْسيلْيوم يُسْتَخْرَجُ مِنْهُ دَواءُ البِنْسلين، وَالفُطْرِيّاتُ تُحَلِّلُ الفَضَلاتِ وَالأَجْسامَ المَيِّتَةَ؛ فَتَعْمَلُ عَلى تَنْقِيَةِ البيئَةِ.

وَفي مُقابِلِ هذِهِ المَنافِعِ، فَلِلْفُطْرِيّاتِ مَضارٌّ كَثيرَةٌ عَلى الإِنْسانِ وَالحَيَوانِ وَالنَّباتِ، وَمِنَ الأَمْراضِ الَّتي تُسَبِّبُها الفُطْرِياتُ (الكانْديدا) وَهِيَ خَميرَةٌ قَدْ تُسَبِّبُ عَدْوى بِالفَمِ وَالحَلْقِ عِنْدَ الرُّضَّعِ، وَلَدى مَنْ يَتَناوَلونَ المُضادّاتِ الحَيَوِيَّةَ، أَوْ لَدَيْهِمْ ضَعْفٌ في جِهازِ المَناعَةِ، وَتُعَدُّ الفُطْرِيّاتُ مَسْؤولَةً عَنِ الحالاتِ الجِلْدِيَّةِ، مِثْلِ القَدَمِ الرِّياضِيَّةِ وَالثَّعْلَبَةِ، وَفُطْرِ صَدَأِ القَمْحِ، وَبَعْضُ الفُطْرِيّاتِ تُسَبِّبُ تَلَفَ المَوادِّ الغِذائِيَّةِ.

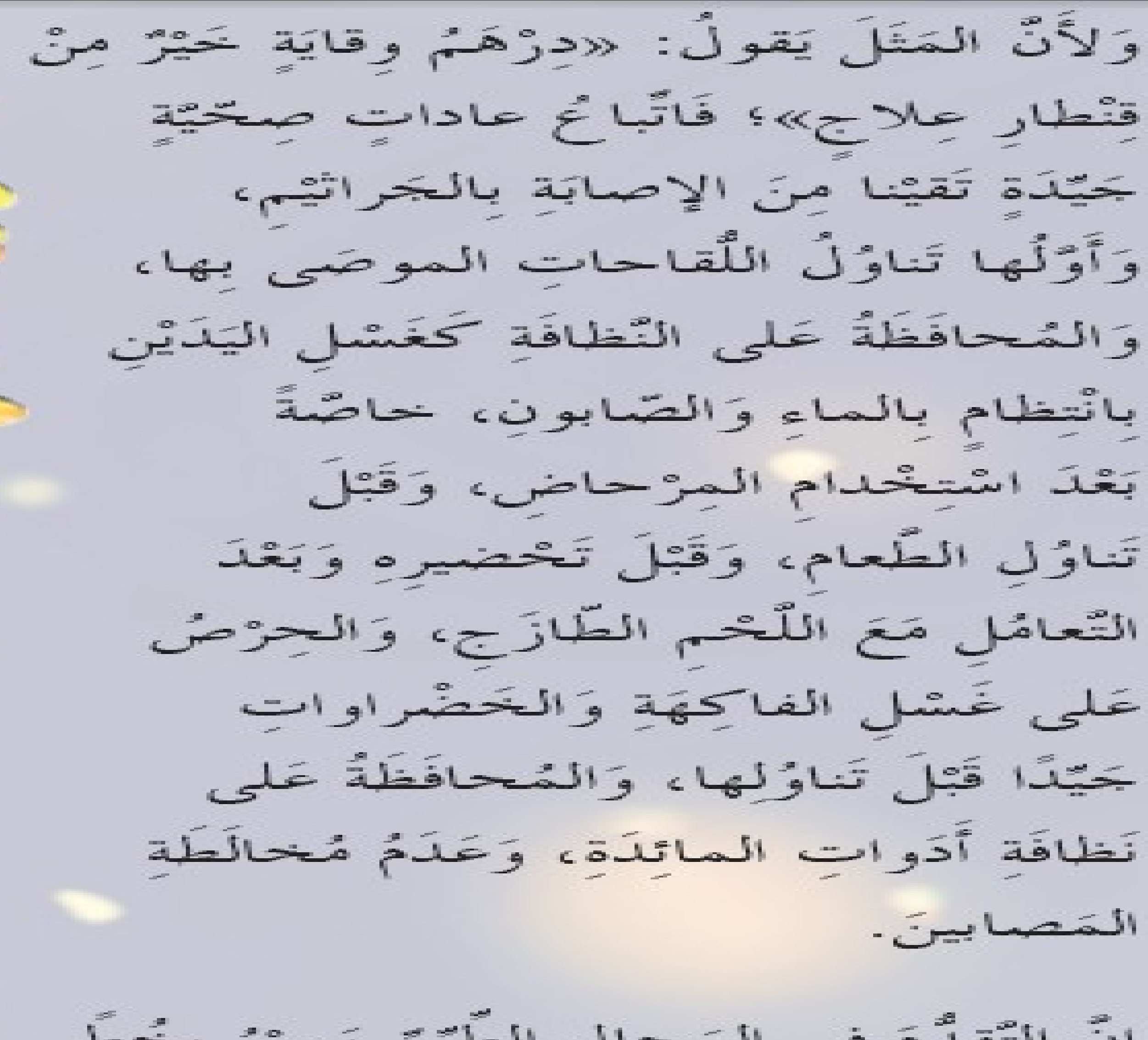
الأَوَّلِيّاتُ

الأَوَّلِيّاتُ كائناتٌ حَيَّةٌ، وَحيدَةُ الخَلِيَّةِ، تَتَصرَّفُ مِثْلَ الحَيَواناتِ الصَّغيرَةِ؛ تَصْطادُ وَتَجْمَعُ المَيْكروباتِ الأُخْرى لِلْغِذاءِ. تَقْضي الأَوَّلِيّاتُ -غالِبًا- جُزْءًا مِنْ دَوْرَةِ حَياتِها خارِجَ الجِسْمِ البَشَرِيِّ أَوِ المُضيفاتِ الأُخْرى؛ حَيْثُ تَعيْشُ داخِلَ الطَّعامِ أَوِ التُّرْبَةِ أَوِ المِياهِ أَوِ الحَشَراتِ، وَتَسْتَوْطِنُ العَديْدُ مِنَ الأَوَّلِيّاتِ الجِهازَ المِعَوِيَّ.

الأَوَّلِيّاتُ غَيْرُ ضارَّةٍ، رُغْمَ أَنَّ بَعْضَها قَدْ يُسَبِّبُ المَرَضَ، مِثْلَ: طُفَيْلِيّاتِ الجِيارْدِيا وَالمَلارْيا، وَداءِ القِطَطِ. وَتَغْزو بَعْضُ الأَوَّلِيّاتِ الجِسْمَ عَبْرَ الطَّعامِ أَوِ المِياهِ، أَوْ عَبْرَ البَعوضِ كَالمَلارْيا.

الأولیات تتصرف مثل الحيوانات

إِنَّ الأَمْراضَ الَّتي تُسَبِّبُها الجَراثِيْمُ كَثيرَةٌ وَخَطيرَةٌ؛ وَلِذلِكَ فَإِنَّ كَثيرًا مِنَ النّاسِ يَلْجَؤونَ إِلى تَناوُلِ المُضادّاتِ الحَيَوِيَّةِ البِكْتيرِيَّةِ فَوْرَ ظُهورِ بَوادِرِ المَرَضِ عَلَيْهِمْ، اعْتِقادًا مِنْهُمْ بِأَنَّها سَتُحَسِّنُ حالَتَهُمْ، وَتَمْنَعُ تَفاقُمَ المَرَضِ، غَيْرَ أَنَّ هذا الاعْتِقادَ غَيْرُ صَحيْحٍ؛ فَالمُضادّاتُ الحَيَوِيَّةُ لا تَصْلُحُ إِلّا لِعِلاجِ العَدْوى النّاتِجَةِ عَنِ البِكْتيرِيا فَقَطْ، وَلا تَتَمَتَّعُ بِفاعِلِيَّةٍ في عِلاجِ العَدْوى النّاتِجَةِ عَنِ الفَيْروساتِ أَوِ الفِطْرِيّاتِ.

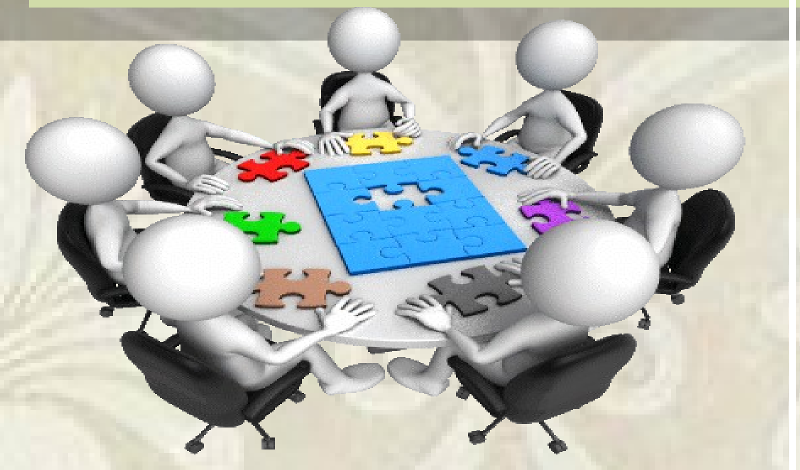


وَلأَنَّ المَثَلَ يَقولُ: «دِرْهَمُ وِقايَةٍ خَيْرٌ مِنْ قِنْطارِ عِلاجٍ»؛ فَاتِّباعُ عاداتٍ صِحِّيَّةٍ جَيِّدَةٍ تَقينا مِنَ الإصابَةِ بِالجَراثيمِ، وَأَوَّلُها تَناوُلُ اللُّقاحاتِ الموصى بِها، وَالمُحافَظَةُ عَلى النَّظافَةِ كَغَسْلِ اليَدَيْنِ بِانْتِظامٍ بِالماءِ وَالصّابونِ، خاصَّةً بَعْدَ اسْتِخْدامِ المِرْحاضِ، وَقَبْلَ تَناوُلِ الطَّعامِ، وَقَبْلَ تَحْضيرِهِ وَبَعْدَ التَّعامُلِ مَعَ اللَّحْمِ الطّازَجِ، وَالحِرْصُ عَلى غَسْلِ الفاكِهَةِ وَالخَضْراواتِ جَيِّدًا قَبْلَ تَناوُلِها، وَالمُحافَظَةُ عَلى نَظافَةِ أَدَواتِ المائِدَةِ، وَعَدَمُ مُخالَطَةِ المَصابينَ.

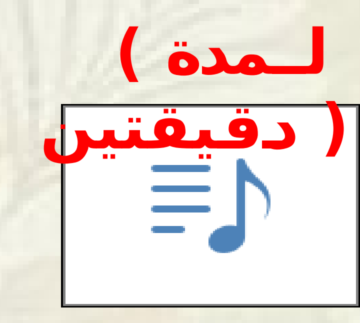
إِنَّ التَّقَدُّمَ في المَجالِ الطِّبِّيِّ يَسيرُ بِخُطًى حَثيثَةٍ، وَلَعَلَّ اليَوْمَ الَّذي سَيَكونُ دَوْرُ الطِّبِّ فيهِ وِقائِيًّا لا عِلاجِيًّا آتٍ لا مَحالَةَ عَنْ قَريبٍ.

درهم وقاية خير من قنطار علاج

هيا لنحل أنشطة الكتاب ونطبق استراتيجية العمل الفردي



(لــمدة دقيقتين)



السؤال 1 ص : 165

6. كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تَغْزو الأَوَّلِيّاتُ الجِسْمَ؟

أ. مِنْ خِلالِ مُصافَحَةِ المَرِيْضِ.

ب. مِنْ خِلالِ تَناوُلِ الأَطْعِمَةِ المُلَوَّثَةِ.

ج. مِنْ خِلالِ تَرْكِ اللُّقاحاتِ المُوْصى بِها.

7. لِماذا لا تُحَسِّنُ المُضادّاتُ الحَيَوِيَّةُ حالاتِ بَعْضِ المَرْضى؟

أ. لأَنَّهُمْ أُصيبوا بِالعَدْوى مِنْ أَشْخاصٍ قَريْبينَ مِنْهُمْ.

ب. لأَنَّ مَرَضَهُمْ قَدْ يَكونُ نَتيجَةَ الإِصابَةِ بِفَيْروسٍ.

ج. لأَنَّهُمْ لَمْ يَتْبَعوا العاداتِ الصِّحِّيَّةَ الجَيِّدَةَ.

فهي لا تصلح إلا لعلاج العدوى الناتجة عن البكتيريا فقط

السؤا
ص : 165

8. أينَ تَقْضي الأوّليّاتُ دَوْرَةَ حياتِها الأولى؟

أ. على سَطحِ الجِسْمِ البَشَرِيّ

ب. داخِلَ الجِهازِ المِعَوِيّ

ج. داخِلِ الطَّعام أو التُّرْبَةِ

9. لِماذا تَتَصَرَّفُ الأوّليّاتُ مِثْلَ الحَيَواناتِ الصَّغيرَةِ؟

أ. لأنّها وَحيدَةُ الخَلِيَّةِ.

ب. لأنَّ مُعْظَمَها نافِعٌ غَيْرُ ضارٍّ.

ج. لأنّها تَصْطادُ غِذاءَها.

10. كَيفَ صَنَّفَ العُلَماءُ الجَراثيمَ؟

أ. وَفْقَ الزّمَنِ الّذي تَحْتاجُهُ لِتَبْلُغَ حَجْمَها النِّهائِيّ.

ب. وَفْقَ الحَجْمِ الّذي تَصِلُ إلَيْهِ في نِهايَةِ تَكْوينِها.

ج. وَفْقَ الخَصائِصِ المُشْتَرَكَةِ بَيْنَها جَميعًا.

السؤا

ص : 166

4. عَلِّلْ ما يَأْتي مُتَعاوِنًا مَعَ زَميلِكَ:

أ. أَهَمِّيَّةَ تَعاطي اللُّقاحاتِ المُوْصى بِها.

للوقاية من خطر الفيروسات

ب. اعْتِبارَ الفَيْروساتِ كائِناتٍ مُتَخَصِّصَةً.

لأن لكل فيروس خلايا معينة يهاجمها ، ومرضاً معيناً يسببه

ج. تَناوُلَ المُضادّاتِ الحَيَوِيَّةِ فَوْرَ ظُهورِ المَرَضِ سُلوكٌ غَيْرُ صَحيحٍ.

لأنها لا تصلح إلا لعلاج العدوى الناتجة عن البكتيريا فقط

ص : 167

6. أُذْكُرِ العاداتِ الصِّحّيَّةَ الجَيِّدَةَ الَّتي يوصى بِها لِتَجَنُّبِ الإصابَةِ بِالـ... وَفْقَ أَهَمِّيَّتِها بِالنِّسْبَةِ لَكَ.

المحافظة على النظافة/غسل الخضروات والفاكهة / عدم مخالطة المصابين / أخذ اللقاحات الموصى بها

7. أُذْكُرْ عاداتٍ صِحِّيَّةً أُخرى لَمْ تَرِدْ في النَّصِّ، وَلِماذا اخْتَرْتَها.

ممارسة الرياضة

الأكل باعتدال ، النوم بانتظام

ص : 168

8. أَعِدْ قِراءَةَ نَصّ:(البِكتيريا) ، ثُمَّ اِمْلأِ الخَريطَةَ الآتِيَةَ:

البَكْتيرْيا

تَعْريفُها وَصِفاتُها

كائنات حيّة تتكون من خلية واحدة فقط ، يكون طولها عدة ميكروميترات وتوجد معا بالملايين

فَوائِدُها

تساعد على الهضم / تدخل في صناعة

مَضارُّها

إفساد الأطعمة/ تسبب

الأَمْراضُ الَّتي تُسَبِّبُها

التيفوئيد /الكوليرا/ السّلّ

ص : 168

9. اِقْرَإِ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، وَاسْتَنْتِجْ مِنها حَقيقَةً وَرَأيًا، مُبَرِّرًا اسْتِنْتاجَكَ.

«إِنَّ الأَمْراضَ الَّتي تُسَبِّبُها الجَراثيمُ كَثيرَةٌ وَخَطيرَةٌ؛ وَلِذلِكَ فَإِنَّ كَثيرًا مِنَ النّاسِ يَلْجَؤونَ إِلى تَناوُلِ المُضادّاتِ الحَيَوِيَّةِ فَوْرَ ظُهورِ بَوادِرِ المَرَضِ عَلَيْهِمْ، اعْتِقادًا مِنْهُمْ بِأَنَّها سَتُحَسِّنُ حالَتَهُمْ، وَتَمْنَعُ تَفاقُمَ المَرَضِ، غَيْرَ أَنَّ هذا الاعْتِقادَ غَيْرُ صَحيحٍ؛ فَالمُضادّاتُ الحَيَوِيَّةُ لا تَصْلُحُ إِلّا لِعِلاجِ العَدْوى النّاتِجَةِ عَنِ البِكْتيريا فَقَطْ، وَلا تَتَمَتَّعُ بِفاعِلِيَّةٍ في عِلاجِ العَدْوى النّاتِجَةِ عَنِ الفَيْروساتِ أَوِ الفِطْرِيّاتِ»

ص : 168

1. الحَقيقَةُ: إن الأمراض التي تسببها الجراثيم كثيرة وخطيرة

2. الرَّأْيُ:... إن كثيرًا من الناس يلجؤون إلى تناول المضادات الحيوية فور ظهور المرض عليهم

3. التَّبريرُ: اعتقادًا منهم بأنها تحسن حالة المريض وتمنع تفاقم المرض

ص : 168

11. اِسْتَخدِمِ الكَلِماتِ أَوْ التَّراكيبَ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ:

- مُتَناهِيَةُ الصِّغَرِ: .... الفيروسات متناهية الصغر
- مُعايَنَة: .... يصرف الطبيب الدواء بعد معاينة المريض
- تَفاقَمَ: .... الإهمال أدّى إلى تفاقم حالة المريض

ص : 169

12. أُشْطُبِ الكَلِمَةَ الَّتي لا يَنْتَمي جَذْرُها إلى الفِعْلِ (عَلِمَ)

[مَعْلوماتٌ – عُلَماءُ – مُعَلِّمونَ – اسْتِعْمالاتٌ – مُعَلِّمونَ – اِسْتِعْلاماتٌ]

13. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَمّا يَأْتي:

1. وَضِّحْ كَيْفَ سَيَكونُ الطِّبُّ وِقائِيًّا لا عِلاجِيًّا، وَهَلْ تَتَوَقَّعُ أَنْ يُصْبِحَ ذلِكَ قَريبًا، وَلِماذا؟
2. ما المَقْصودُ بِالمَثَلِ القائِلِ: «دِرْهَمُ وِقايَةٍ خَيْرٌ مِنْ قِنْطارِ عِلاجٍ» هَلْ تُؤَيِّدُ هذا المَثَلَ أَمْ تَرْفُضُهُ؟ أَعْطِ أَمْثِلَةً مِنْ حَياتِكَ تُوَضِّحُ رَأْيَكَ.



الختام
تأشير الخروج
QUIZIZZ LIVE


https://wordwall.net/ar/resource/
1127727/%D8%A3%D8%B5%D8%AF
%D9%82%D8%A7%D8%A1-
%D9%88%D8%A3%D8%B9%D8%AF
%D8%A7%D8%A1-%D9%84%D8%A7-
%D9%86%D8%B1%D8%A7%D9%87%
D9%85